

**Автономная некоммерческая организация  
дошкольного образования «Город Детства»  
г.о. Кинель**



*Методический марафон  
«Межрегиональное взаимодействие в реализации поликультурного  
аспекта в системе дошкольного образования»*

**Тема: «Поликультурный аспект в проектировании  
образовательной среды в группе ДОО»**

# Уровни оценивания развивающей предметно-пространственной среды в группах

1-ый уровень (минимальный) – в группе имеются некоторые материалы этнического и культурного разнообразия, которые доступны детям большую часть дня

2-ой уровень (хороший) – в группе имеется много материалов этнического и культурного разнообразия, которые доступны детям большую часть дня

3-ий уровень (отличный) - в группе имеется много доступных материалов этнического и культурного разнообразия, которые сопровождают повседневные занятия и игровую деятельность группы

# Уровни оценивания развивающей предметно-пространственной среды в группах

**1-ый уровень (минимальный) – в группе имеются некоторые материалы этнического и культурного разнообразия, которые доступны детям большую часть дня**

**2-ой уровень (хороший) – в группе имеется много материалов этнического и культурного разнообразия, которые доступны детям большую часть дня**

**3-ий уровень (отличный) - в группе имеется много доступных материалов этнического и культурного занятия и игровую деятельность группы**

# Блоки наполнения среды

**Материалы этнического и культурного разнообразия**

**Материалы, позитивно демонстрирующие разнообразие людей**

**Материалы, помогающие воспитателям адекватно противодействовать предубеждениям, проявляемым детьми или взрослыми относительно других культур**



# Материалы этнического и культурного разнообразия

- куклы этнические в женском и мужском национальных костюмах, не менее 1 шт.;
- куклы как пример культурного разнообразия (жители города по профессиям), не менее 1 шт.;
- книги этнического и культурного разнообразия, не менее 1 шт. разного вида: сказки, художественная литература, энциклопедии;
- картины, иллюстрации, изображающие людей различных этнических и культурных групп по возрастам, способностям, полу;
- музыкальные записи разных жанров музыки различных этнических и культурных групп

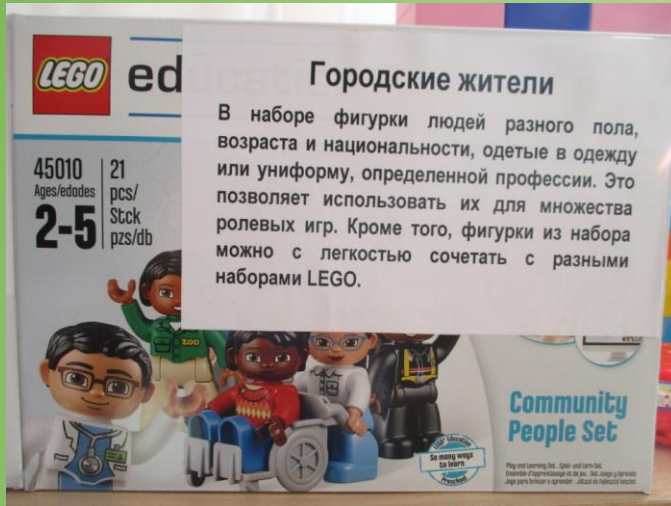


# Куклы этнические в женском и мужском национальных костюмах





# Куклы как пример культурного разнообразия



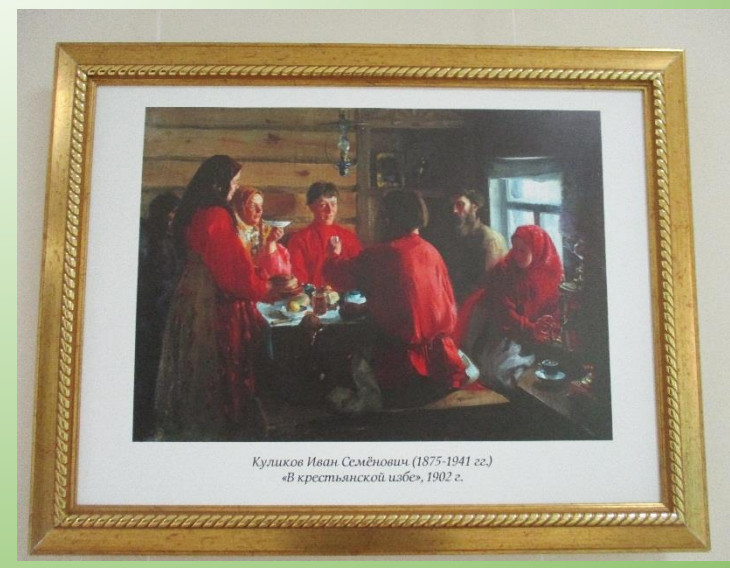
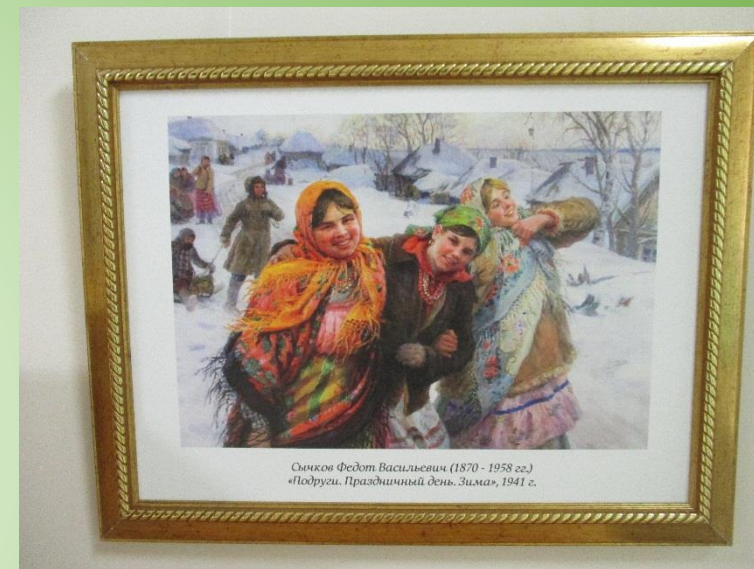


# Книги этнического и культурного разнообразия





# Картины, иллюстрации, изображающие людей различных этнических и культурных групп по возрастам, способностям, полу





## **Материалы, позитивно демонстрирующие разнообразие людей и материалы, помогающие воспитателям адекватно противодействовать предубеждениям, проявляемым детьми или взрослыми относительно других культур**

- учебно-методические материалы для воспитателя: наглядные пособия со сведениями о культуре народов (быт, традиции, жилище, животный и растительный мир и др.);
- конспекты занятий «Хоровод народов Поволжья», изготовленные нашими социальными партнерами – сотрудниками АНО «Школа. Музей. Культура» г. Новокуйбышевска (занятия проводятся 1 раз в квартал специалистами АНО «Школа. Музей. Культура»);
- настольно-печатные игры («Многонациональная Россия», «По странам и эпохам», «Вокруг света» - применяются в организованной образовательной деятельности и в свободной деятельности детей);
- наборы LEGO с фигурками людей разного пола, возраста и национальности (применяются в конструктивно-модельной деятельности);
- макеты жилищ, куклы (используются в ролевых играх);
- атрибуты национальной принадлежности (используются в проведении подвижных игр на прогулках, на праздниках и развлечениях);
- Альбомы, изготовленные педагогами, родителями, с иллюстрациями и фотографиями о культуре разных этнических групп.



# Материалы, позитивно демонстрирующие разнообразие людей

## Культура и быт





# Материалы, позитивно демонстрирующие разнообразие людей

## Пособие «Хоровод народов Поволжья»





Материалы, позитивно демонстрирующие разнообразие людей

## Игры: «Многонациональная Россия», «Вокруг света», «По странам и эпохам»





# Материалы, позитивно демонстрирующие разнообразие людей

## Альбомы







• *Магнитная игра «Easel game» (игровой мольберт)*

1. Возраст: 4 – 7 лет

2. Цель: формировать знания о народах, живущих в Самарской области; развивать умение узнавать элементы культуры других народов

3. Оборудование: играющим предлагается на тематической карте при помощи шнура-подвеса разместить на магнитной доске фигуры людей в зоны, соответствующие культуре определенной национальности



# Дидактическая игра «Поезд Дружбы» (старший дошкольный возраст)

**Цель:** познакомить дошкольников с флагами автономных республик и государств, столицами, национальной одеждой, элементами узоров, музыкальными инструментами, национальными сувенирами-игрушками народов, проживающих на территории Самарской области. Развивать логическое мышление, речь, быстроту реакции, способность классифицировать изображения по определенному принципу. Воспитывать толерантность и любовь к Родине.





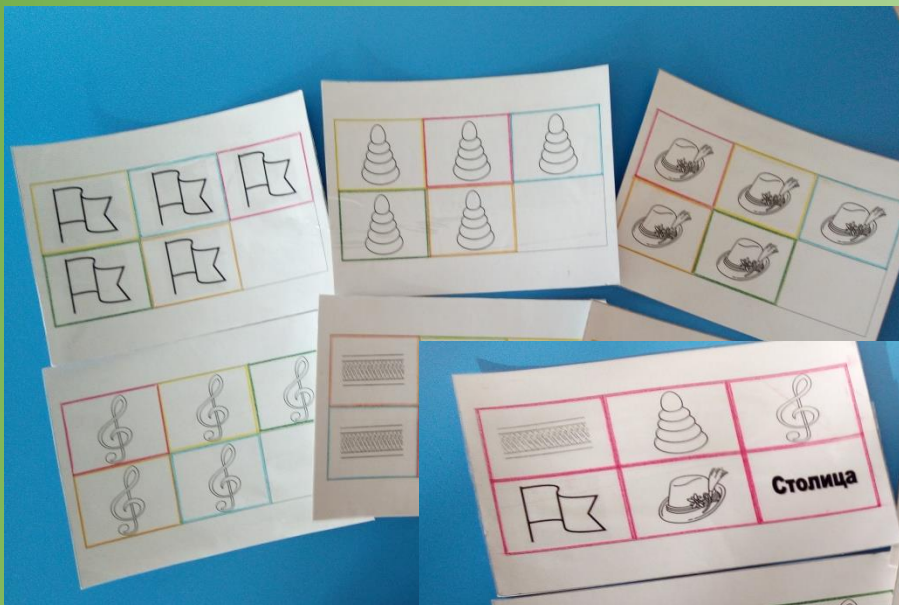
# Оборудование

- Игровые поля с цветным изображением материалов этнического и культурного разнообразия (казахи, татары, русские, чувашы, мордва) – 5 шт;
- Разрезные картинки на магнитах соответствующие изображению на игровых полях- 30 шт.



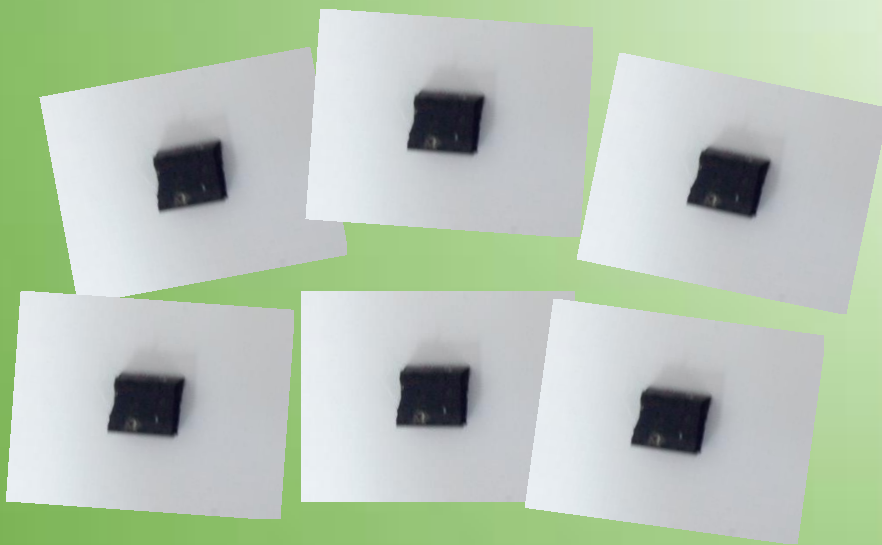
# Оборудование

- 2 набора карт –схем;
- Объемный макет поезда из 6 вагонов с наклеенными на них магнитами



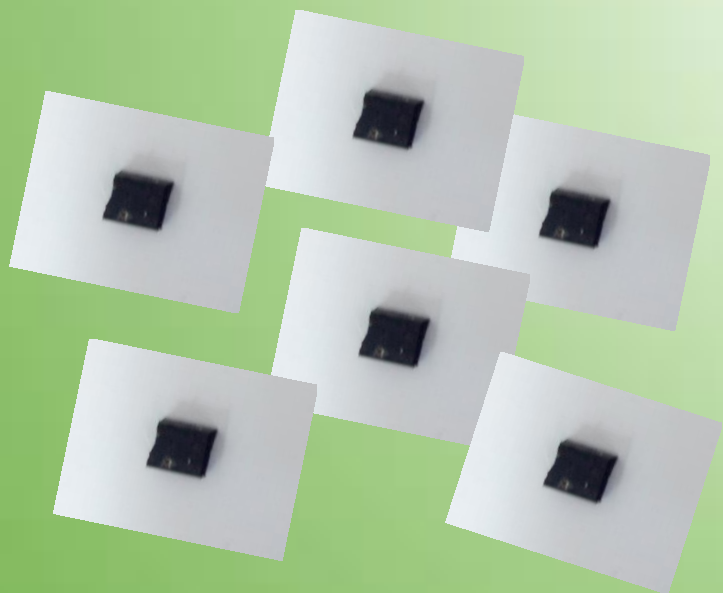


# 1 вариант игры «Подбери правильно»



## 2 вариант

# «У кого какая национальность»





# 3 вариант

## «Разложи картинки по схеме»



# 4 вариант игры «Мы едем, едем, едем...»





# Спасибо за внимание!

